

Изменения в рабочую программу по учебному предмету **"Физика 8 класс",** направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты проведения уроков | Содержание учебного предмета (название раздела, темы)  | Количество часов, отводимое на освоение темы | Планируемые результаты освоения темы | Дополнения к текущей теме урока направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ооо | Задания для оценки несформированных умений и видов деятельности |
| 16/1118/1125/1130/112/127/129/1216/1221/1223/12 | Измерение массы тела на весах.Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.Модуль «Познай физику в задачах и экспериментах». Решение задач по теме «Плотность вещества»Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.Силы упругости. Закон ГукаВес тела. ТестЕдиницы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая силСила трения. Трение покоя. Трение в природе и техникеЛабораторная работа №7  «Измерение силы трения с помощью динамометра»  | 1111111111 | В рабочих учатся измерять массу тел на рычажных весах. Анализ работы. Формулирование вывода.Установление смысловых связей. Знакомство с таблицей плотности. Перевод единиц измерения.Нахождения объема и массы тела по его плотности.Сила — причина изменения скорости движения, векторная физическая величина.Графическое изображение силы. Сила — меравзаимодействия тел. Сила тяжести. Наличиетяготения между всеми телами. Зависимостьсилы тяжести от массы тела. Возникновение силы упругости. Закон Гука. Вес тела.и плотности; силу тяжести по известной массетела; массу тела по заданной силе тяжести;зависимость изменения скорости тела от прило-женной силы;——доказывать относительность движения телаВыполняют лабораторную работу по инструкции. Учатся работать с приборами. Анализируют полученный результат и делают вывод | Умение применять на практике один из методов измерения массы тела. Переводить из одной единицы измерения в другую. Округлять измеренную физическую величину с заданной точностью.Определение массы тела в результате его взаимодействия сдругими телами. Выяснение условий равновесияучебных весов. Плотность вещества. Изменениеплотности одного и того же вещества в зависимо-сти от его агрегатного состояния. Определениемассы тела по его объему и плотности, объематела по его массе и плотности.Изменение скорости тела при действии на негодругих тел.Природасилы упругости. Опытные подтверждения суще-ствования силы упругости. Решение задач на закон Гука. | Использование тренировочных тестов <http://semenomou.narod.ru/phiz_testy.htm>для отработки вычислительных навыков, решения задач.Выполнение заданий на учебных платформах ЯКласс. Использование заданий из сборника ВПР для 7 классаИспользование тренировочных тестов <http://semenomou.narod.ru/phiz_testy.htm> для отработки решения качественных задач. графически изображать скорость, силу и точку ее приложения; находить связь между взаимодействием тели скоростью их движения; устанавливать зависимость изменения скорости движения тела от его массы;рассчитывать силу тяжести и вес тела; Уметь изображать графически силу тяжести и вес действующих на тело.выделять особенности планет земной группы и планет-гигантов (различие и общие свойства);приводить примеры взаимодействия тел,приводящего к изменению их скорости;Выполнение заданий на учебных платформах ЯКласс. Использование заданий из сборника ВПР для 7 класса |
|  |  |  |  |  |  |