****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **Аналитический этап** |
| **1.1** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, заместитель директора по УВР  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **1.2** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя - предметники, | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, заместитель директора по УВР  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **1.3** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **1.4** | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| **2.1** | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР Учителя - предметники | Внесение в планируемыерезультаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, втематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение крабочей программе по учебному курсу (Приложение3) |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя - предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР  | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение крабочей программе покурсу внеурочной деятельности (Приложение4) |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР  | Внесение в программунеобходимых изменений,направленных на формирование иразвитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР  | Разработанные индивидуальныеОбразовательные маршруты дляобучающихся по формированиюумений, видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитиеНесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениеПланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формированиеразвитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники,  | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведениятекущей, тематической,промежуточной и итоговой оценки планируемых результатовобразовательной программыосновного общего образования с учетом несформированныхумений ,видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования,которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценкиОбучающихся заданий для оценки несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования,которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалах проверочной работыпо конкретном учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Включение в составучебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной,полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования,которые содержатся в контрольно-измерительных материалахпроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  |  27 декабря1. января

2021 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР  | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процессаобщеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. | Учителя- предметники,  | 27.декабря 2020г17 января 2021 г. | Заместитель директора по УВР  | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |