**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрен «Утверждаю»**

**на заседании педагогического совета Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол №1 от 31.08.2016 Приказ №50п.6 от 31.08.2016**

### *ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ*

### *ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

**учащихся 5-6 классов**

**на 2016/2017**

**учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальность со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Данный план сформирован всеми участниками образовательного процесса исходя из их интересов, потребностей и возможностей школы. При этом учитывались традиции школы, особенности (условия) организации образовательного процесса. Группы внеурочной деятельности сформированы по результатам анкетирования из учащихся 5 и 6 классов.

**Нормативно-правовая основа**

1.Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=110565;fld=134;dst=100011) основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

3.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993).

4.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

5.Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ С.-Александровская СОШ.

5.Положение о внеурочной деятельности МКОУ С.-Александровская СОШ .

6.Устав МКОУ С.-Александровская СОШ.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цели:**

1.Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2.Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МКОУ С.-Александровская СОШ организуется по направлениям развития личности:

**спортивно-оздоровительное,**

**духовно-нравственное,**

**социальное,**

**общеинтелектуальное,**

**общекультурное)**,

в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, он-лайн занятия, КТД, общественно-полезные практики, краеведческая работа, тимуровское движение и т.д.

Все формы внеурочной деятельности ориентированы на использование технологии «проектная деятельность», поисковые и научные исследования, подведение итогов при завершении разделов рабочей или надпредметной программ в форме круглых столов, конференций, диспутов, заседаний научных обществ, выставок, концертов, олимпиад, соревнований, общественно-полезной практики.

Внеурочная деятельность осуществляется через смешанную модель:

-дополнительные образовательные программы внутришкольной системы дополнительного образования;

-внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;

-образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-классное руководство (экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие 15 педагогических работников образовательного учреждения.

Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей способствует расширению спектра предлагаемых видов внеурочной деятельности учащихся. Школа много лет успешно сотрудничает с Бобровской ДЮСШ, Бобровским ДЮЦ «Радуга». Такое сотрудничество позволяет координировать планы работ, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах развития личности обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в объеме не более 10 часов в неделю. Недельный объем нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на ступени основного общего образования за рамками учебного плана, составляет в 2016-2017 учебном году 4 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности учащихся 5-6 класса**

**МКОУ С.-Александровская СОШ**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма организации и название*** | ***Ресурсы и средства, привлекаемые для организации внеурочной деятельности*** | | | |
| ***средства ОО*** | ***средства муниципалитета*** | ***средства департамента культуры и спорта*** | ***иные средства*** |
| **Духовно-нравственное развитие** | | | | |
| Кружок «Юный краевед» | 1 |  |  |  |
| Факультатив «Я-гражданин» | 0,5 |  |  |  |
| Клуб «Учусь дружить» | 0,5 |  |  |  |
| Кружок «Русские богатыри» | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **3** |  |  |  |
| **Физкультурно-спортивное** | | | | |
| Спортивная секция «Футбол» |  | 3 |  |  |
| Спортивная секция «Общая физическая подготовка» | 1 |  |  |  |
| Спортивная секция «Гимнастика» | 1 |  |  |  |
| Секция «Плавание» |  | 1 |  |  |
| **Итого** | **2 4** | | | |
| **Социальное** | | | | |
| Проект «Зеленый уголок» | 1 |  |  |  |
| Детское объединение «Школа вожатых» | 1 |  |  |  |
| Детское объединение «Школа Светофора Светофоровича» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Умелые руки» | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **4** |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | |
| Научное общество учащихся «Полиглотик» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Основы робототехники» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Цифровая лаборатория» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Английский в проектах» | 1 |  |  |  |
| Дистанционные занятия «Умницы и умники» | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **5** |  |  |  |
| **Общекультурное** | | | | |
| Танцевальный кружок «Радуга» |  | 2 |  |  |
| Вокальный кружок «Звонкие голоса» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Юный художник» | 1 |  |  |  |
| Драматический кружок «Сказка» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Волшебная иголка» | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **3** | **3** |  |  |
| **Всего** | **24** | | | |
| **Общая недельная нагрузка** | **4** | | | |