

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 200 с.: ил.

 Планируемые результаты

**Личностные:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования ин-формационно-коммуникационных технологий.

**Предметные:**

* знание принципов и структуры устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
* умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
* умение спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;
* владение способами работы с изученными программами;
* знание и умение применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
* владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
* знание виды web-сайтов;
* владение приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
* умение работать в коллективе;
* овладение процедурой самооценки знаний и деятельности и корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

**Содержание учебного курса.**

**Введение (2 часа)**

Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных

сайтов. Язык HTML — основной инструмент создания web-страниц.

Язык JavaScript — скриптовый язык, с помощью которого можно доба-

вить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на

кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий

пользователей, и т. д.).

**Язык гипертекстовой разметки HTML (14 часов)**

Структура html-документа. Работа с html-тегами; работа браузера при отображении страницы; структура. Оформление текста. Выравнивание абзацев

Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста

Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Теги и атрибуты. Основные параметры тегов форматирования. Вставка изображения на страницу. Вставка изображения на web-страницу. Альтернативный текст. Управление рисунком. Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения. Простые таблицы. Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы. Формирование сложных таблиц. Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Гипертекст и гипермедиа. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

**Каскадные таблицы стилей CSS (12 часов)**

Каскадные таблицы стилей (CSS). Селектор. Внешняя таблица стилей. Стилевой класс и псевдокласс. Позиционирование. Контекстный селектор. Внутренняя таблица стилей. Inline-стиль. Позиционирование. Фреймы. Фреймовая структура страницы. Гиперссылки между фреймами. Настройка фреймов. Форматирование фреймов. «История» посещения страничек. Таймер и формы

**Проектирование сайта**(6 часов)

Основы визуального дизайна. Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции web-страницы. Плотность размещения. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна. Web-графика. Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для web-страниц. Функции web-графики. Дизайн web-сайтов. Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата web-страницы. Текстовые блоки и графические вставки. Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта. Экспертная оценка.

Защита проекта.

**Учебно–тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **В том числе** | **Кол-во виртуальных лаб.работ** | **Кол-во уровней практ.работы** |
| **Теория** | **Практика** |  |
| Простейшая HTML-страница | 0,5 | 1 | 1 | 4 |
| Оформление текста. Выравнивание абзацев | 0,5 | 1 | 3 | 4 |
| Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста | 0,5 | 1 |
| Оформление текста. Изменение параметров шрифта | 0,5 | 1 | 3 | 4 |
| Списки. Типы списков | 0,5 | 1 | 1 | 4 |
| Графика | 0,5 | 1 | 2 | 4 |
| Внутренние гиперссылки | 0,5 | 1 | 2 | 3 |
| Таблицы | 0,5 | 3 | 3 | 5 |
| Оформление страницы с таблицами. Специальные символы | 0,5 | 1 | 4 | 4 |
| Гиперссылки. Карты изображения ImageMap | 0,5 | 2 | 2 | 5 |
| Фреймы | 0,5 | 2 | 1 | 5 |
| Плавающие фреймы | 0,5 | 2 |  | 6 |
| Взаимодействие между фреймами | 0,5 | 3 | 2 | 5 |
| Формы | 0,5 | 3 | 3 | 5 |
| Вставка звука, видео, флэш-анимаций | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| Фильтры, применяемые к текстам и изображениям | 0,5 | 1 |  | 5 |
| Каскадные таблицы стилей (CSS). |  | 1 | 1 | 4 |
| Практические работы учащихся |  |  |  |  |
| Итого | 8 | 27 |  |  |
| 35 |