



Цифровая образовательная среда



Цифровая образовательная среда



...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина
от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Цифровая образовательная среда



Цель проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Создание федерального центра цифровой трансформации образования (2019)

Функции:

- ✓ реализация мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС
- ✓ разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС
- ✓ создание центров цифрового образования «IT-куб»
- ✓ внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Разработка целевой модели цифровой образовательной среды (2019)

Включает целевые модели:

- ✓ «бережливой школы»
- ✓ системы управления обучением
- ✓ построения индивидуальных учебных планов
- ✓ базового профиля цифровых компетенций обучающегося
- ✓ объективного оценивания обучающихся
- ✓ сервисов и контента педагогов и родителей



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Разработка федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС

(2019)

Основные задачи:

- ✓ совершенствование управления образовательными организациями и сферой образования
- ✓ создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса
- ✓ формирование сообщества «горизонтального обучения» среди обучающихся и педагогов, разработка системы фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения
- ✓ создание онлайн-платформы открытого педагогического образования
- ✓ автоматизация решений формирования отчетности и другие



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Внедрение модели цифровой образовательной среды (до 2024 года)

Позволит:

- ✓ создать условия для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Обновление официальных сайтов в сети Интернет

(2022)

Позволит:

- ✓ обеспечить представление актуальной информации об образовательных организациях
- ✓ создать системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей обучающихся для прогнозирования развития системы образования



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Обеспечение Интернет-соединением
(100 Мб/с – город, 50 Мб/с – село)

100% 00

до 2024 года

Позволит:

- ✓ создать условия для функционирования целевой модели ЦОС и федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Создание центров
цифрового образования
«IT-куб»

340

до 2024 года

Позволит:

- ✓ обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения
- ✓ стать эффективным механизмом ранней профориентации при выборе будущей профессии и построению траектории собственного развития



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Обеспечение свободного доступа
по принципу «одного окна»

(2019)

Позволит:

- ✓ обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам и др.



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



**Внедрение в основные
образовательные программы
современных цифровых технологий
(до 2024 года)**

Позволит:

- ✓ усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям
- ✓ использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников» и др.
- ✓ создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров



Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Внедрение интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов

(2020)

Позволит:

- ✓ обеспечить работающим гражданам обновление и приобретение новых профессиональных навыков
- ✓ интеграцию создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда РФ», действующим по принципу «одного окна»



Цифровая образовательная среда

Результаты федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Разработка и реализация программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и региональных органов исполнительной власти

(2024)

Позволит:

- ✓ эффективно внедрить целевую модель ЦОС
- ✓ сформировать региональные управленческие команды для продвижения и развития ЦОС



Индекс «Цифровая Россия»

Рейтинг российских регионов
по уровню развития цифровой экономики

АДЫГЕЯ из 85 субъектов РФ занимает

Рейтинг составлен по 7 основным показателям:

- ✓ нормативное регулирование
- ✓ кадры и учебные программы
- ✓ исследовательские компетенции
- ✓ информационная инфраструктура и безопасность
- ✓ экономические показатели
- ✓ социальные эффекты



78 место

2018 год



Мониторинг цифровизации образовательных организаций Адыгеи

- ✓ на 1 ПК приходится 20 обучающихся
- ✓ самые «современные» ПК приобретались до 2014 года



- ✓ локальная сеть в большинстве ОО имеется только в кабинетах информатики
- ✓ только 50% ОО имеют скорость доступа в сеть Интернет от 2 до 15 Мбит/с

- ✓ требуется повышение уровня цифровой компетенции педагогов





Успешные практики цифрового образования



Республиканская естественно-математическая школа Центр дистанционного образования



Совместные IT-мероприятия:

- ✓ лекции и вебинары с Физтех-школой и Лабораторией по работе с одаренными детьми МФТИ
- ✓ астрономические фестивали с учеными САО РАН
- ✓ онлайн-игры и конкурсы с Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании
- ✓ онлайн-лекции ведущих ученых Кавказского математического центра АГУ
- ✓ научно-популярные лекции преподавателей РЕМШ





Успешные практики цифрового образования

Центр дистанционного образования детей-инвалидов
Адыгейской республиканской гимназии

65 выпускников

за 9 лет работы Центра

- ✓ в региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», воспитанники Центра заняли все призовые места в компетенции «WEB-дизайн»
- ✓ в ноябре 2019 года победитель будет представлять Адыгею в финале чемпионата





Успешные практики цифрового образования

В 2018-2019 учебном году школьники и педагоги Адыгеи активно занимались на платформе

2000+ учеников выполнили задания



1500+

школьников приняли участие в онлайн-олимпиадах по основным учебным предметам: математика, русский и английский языки, программирование



0,7

млн. заданий обучающиеся решили на платформе



Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



В республике созданы и **более 7 лет** успешно функционируют
6 региональных АИС, позволяющих оказывать услугу через ЕПГУ

для зачисления в ОО

- «Комплектование ДОО»
- «Зачисление в школу»
- «Зачисление в ПОО»



для персонализированного учета обучающихся,
их успеваемости и посещаемости

- «Дневник ОО»
- «Дневник ОДО»
- «Дневник ПОО»

Показатели Адыгеи в рейтинге регионов (2018)

16 место (2017 год – 42 место)

по доле граждан,
использующих механизм
оказания услуг в электронном виде

19 место

по количеству услуг,
оказанных через ЕПГУ

27 место

по количеству граждан,
зарегистрированных на ЕПГУ

10000 жителей

ежедневно

обращаются за услугой по предоставлению
информации об успеваемости обучающихся
в электронном виде





Цифровая образовательная среда

Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



Переход на ведение ЭЖ/Д
успеваемости и посещаемости обучающихся
без ведения бумажных форм учета



Образование
2019 - Национальный проект 2024



Цифровая образовательная среда





Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда

Утверждаю
Глава Республики Адыгея
М.К. Кумпилов
«*20*» *апр* 20 *19* г.


ПАСПОРТ
регионального проекта
Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))

I. Основные положения

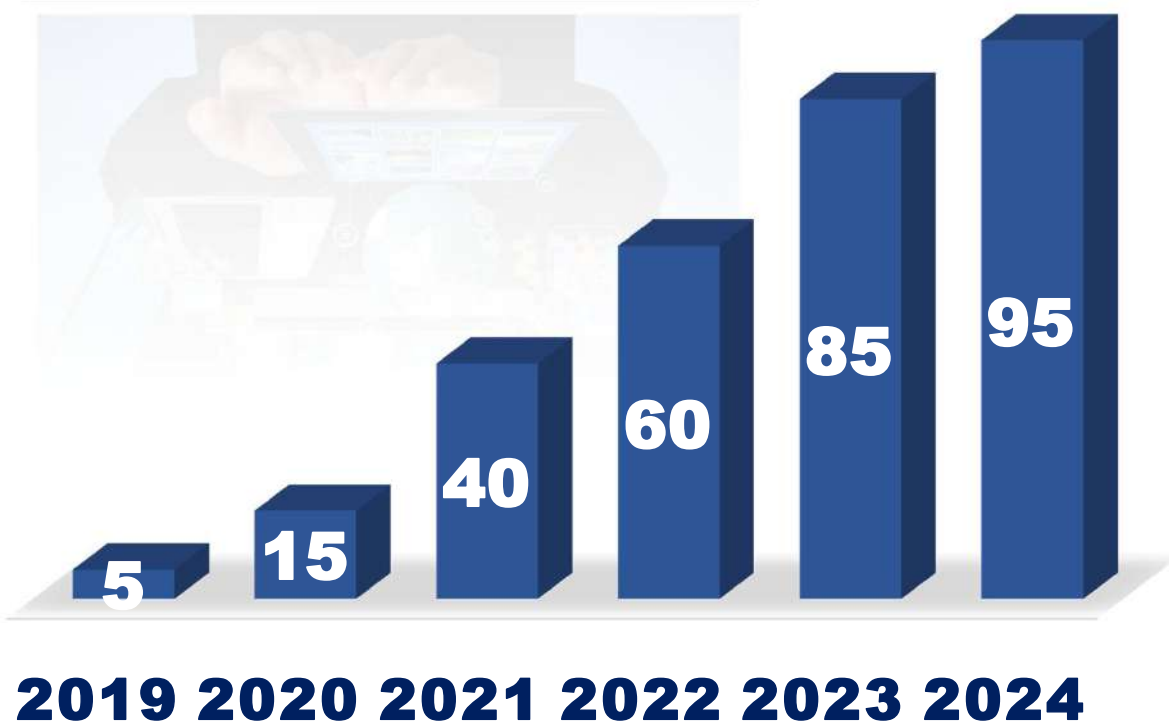
Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Широкова Наталья Сергеевна, Заместитель Премьер-министра Республики Адыгея		
Руководитель регионального проекта	Керашев Анзаур Асланбекович, Министр		
Администратор регионального проекта	Кабанова Надежда Ивановна, Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2025 годы		



Цифровая образовательная среда



Доля образовательных организаций (ОО), реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС)



95%
2024 год



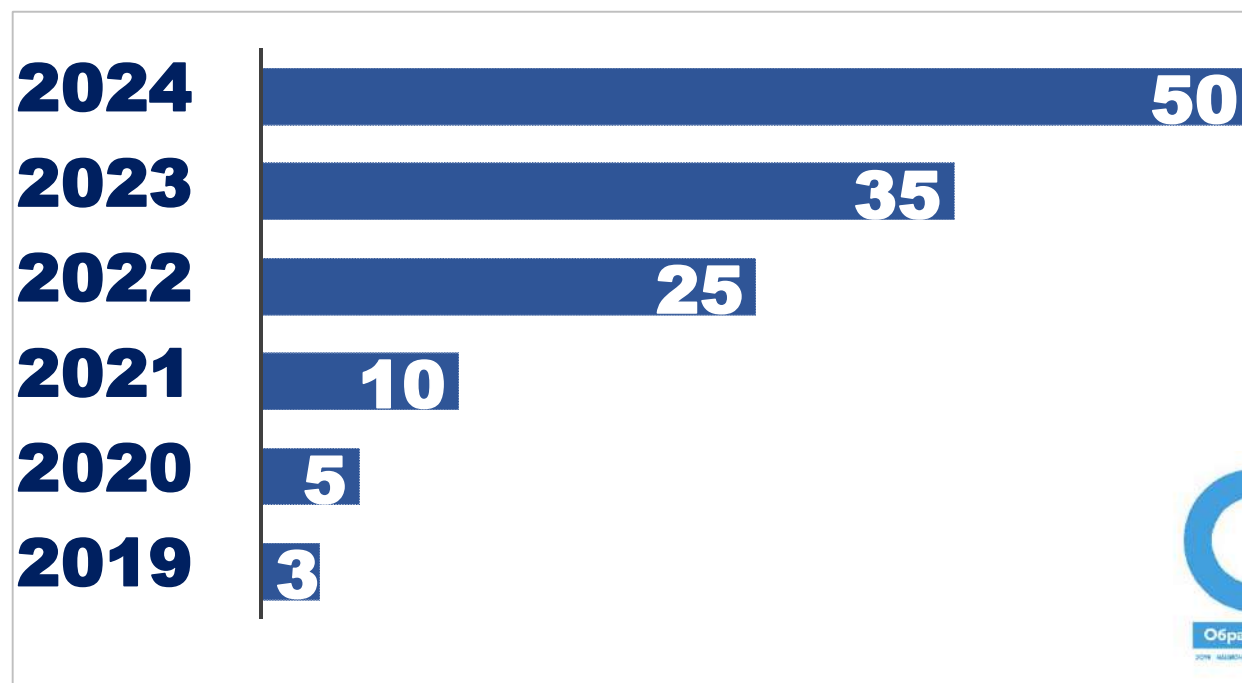
5%
2019 год





Цифровая образовательная среда

Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна»

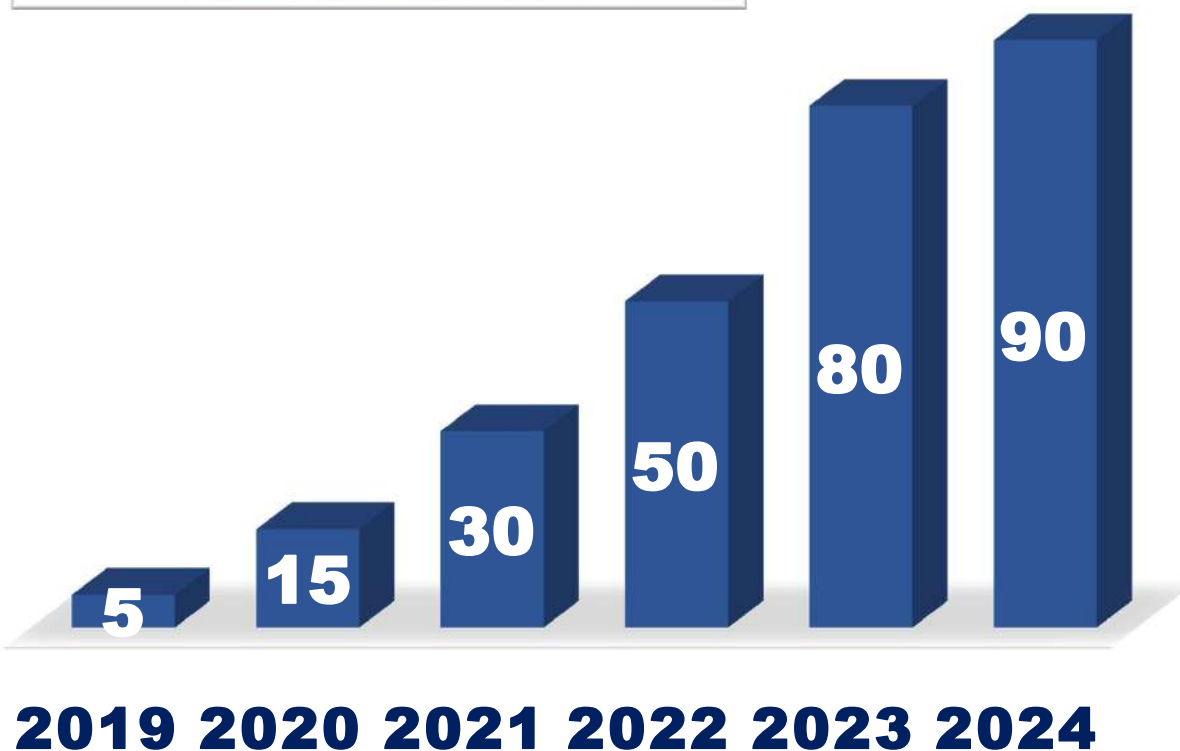




Цифровая образовательная среда



Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы



90%
2024 год



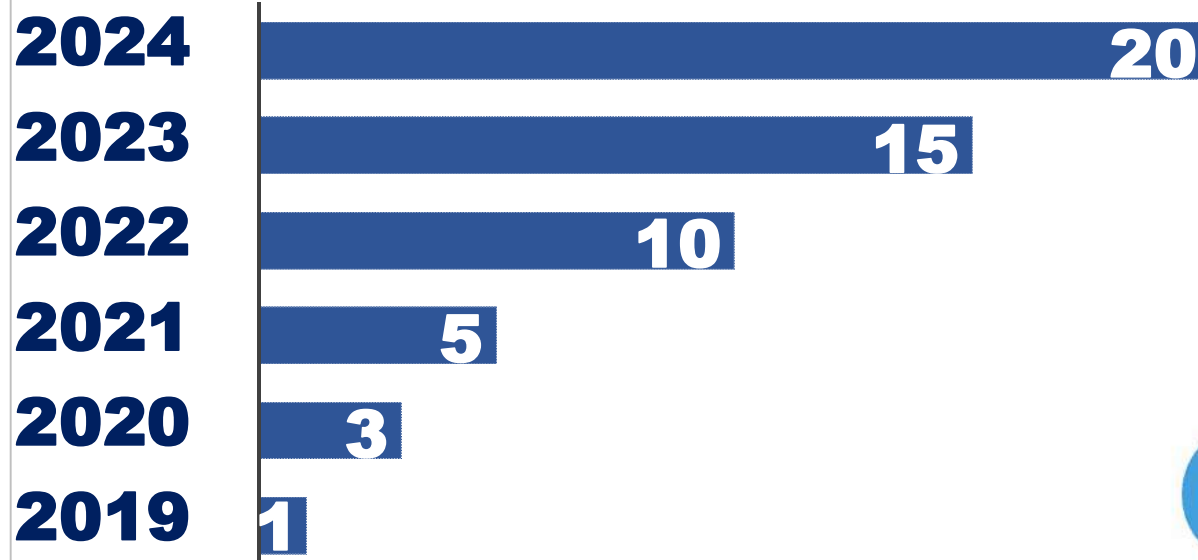
5%
2019 год





Цифровая образовательная среда

Доля обучающихся ОО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования





Цифровая трансформация системы образования



**Создан Центр
цифровизации образования –
структурное подразделение РЕМШ**
(приказ Минобрнауки Адыгеи от 17.05.2019 № 544)

Цели деятельности ЦЦО:

- ✓ формирование и развитие региональной ЦОС
- ✓ создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации системы образования
- ✓ создание условий для формирования, обновления и расширения у всех участников образовательных отношений компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики



Центр цифровизации образования – структурное подразделение РЕМШ

Направления деятельности ЦЦО:

- ✓ развитие цифровой инфраструктуры региональной системы образования
- ✓ цифровое управление процессами в региональной системе образования
- ✓ создание и внедрение цифрового контента для организации электронного обучения
- ✓ формирование новых цифровых компетенций
- ✓ организационно-техническое сопровождение процесса цифровизации





Цифровая трансформация системы образования

Адыгея по итогам участия в конкурсных отборах получит федеральные субсидии

90

2020 год

школ и учреждений и СПО получат цифровое оборудование для внедрения целевой модели ЦОС (192,0 млн. руб.)



2021 год

будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб» (9,9 млн. руб.)



Цифровая образовательная среда

Цифровая трансформация системы образования

Центр цифрового образования детей «IT-куб» будет создан как структурное подразделение РЕМШ с размещением на площадке АГУ



Цель деятельности Центра:

- ✓ ускоренное принятие обучающимися актуальных и востребованных IT-компетенций для обеспечения технологического прорыва страны



Направления обучения в центре «IT-куб»

- ✓ программирование на Python
- ✓ мобильная разработка
- ✓ разработка VR/AR-приложений
- ✓ системное администрирование
- ✓ основы программирования на Java
- ✓ цифровая гигиена и работа с большими данными

400+

человек от 5 до 18 лет будут обучаться ежегодно

1500+

детей станут участниками различных акций, мастер-классов, воркшопов и др.





Цифровая трансформация системы образования

ПАО «Ростелеком» – победитель конкурса 2019 года на подключение к Интернету социально значимых объектов в Республике Адыгея

28

2019-2021
годы

ОО будут подключены к сети Интернет
100 Мб/с – город, **50 Мб/с** – село

43

2019 год

ОО, имеющие оптоволоконную связь в городах и районах республики, **уже в настоящее время имеют** возможность подключения к сети Интернет со скоростью **100 и 50 Мб/с** соответственно



Цифровая образовательная среда

Ожидаемые результаты

Изменится цифровая инфраструктура образования Адыгеи

- ✓ будут подготовлены условия для создания современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Во всех МО будет внедрена целевая модель ЦОС

- ✓ повысится образовательная мобильность населения, доступность качественного образования во всех формах
- ✓ изменятся методы преподавания, увеличится интерактивность образовательного процесса, скорость доступа к необходимой информации и знаниям
- ✓ автоматизация административных, управленческих и вспомогательных процессов ОО позволит существенно повысить уровень контроля организации учебного процесса, эффективность финансово-хозяйственной деятельности, безопасность учащихся и педагогических кадров
- ✓ создание внутренней системы оценки качества образования через ЦОС повлияет на объективность результатов образовательной деятельности, уровень вовлеченности родителей в процессы обучения и воспитания детей
- ✓ реализация модели профиля «цифровых компетенций» существенно изменит систему повышения квалификации педагогов и административно-управленческого персонала, создаст новые сетевые возможности повышения качества образования для детей, в особенности малочисленных и отдаленных школ



до 2024 года

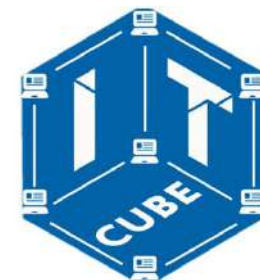




Ожидаемые результаты

Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

- ✓ добавятся важные недостающие элементы в систему дополнительного образования, а также повысится доступность современных технологий для школьников
- ✓ будет выстроена модель, обеспечивающая систему непрерывного образования, и включающая:
 - общеобразовательные организации – опорные школы
 - организации дополнительного образования:
 - Республиканскую естественно-математическую школу
 - Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея»
 - Центр цифрового образования детей «IT-куб»
 - Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея
 - Детский технопарк «Кванториум»
 - ведущие научно-образовательные центры республики:
 - Адыгейский государственный университет
 - Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
 - Майкопский государственный технологический университет



2021 год



**Цифровая
образовательная среда**

*Пожелаем всем нам
успехов на этом трудном,
но интересном пути
развития цифрового образования
Республики Адыгея!*

Спасибо за внимание!