****

План внеурочной деятельности сформирован школой и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает :

1) план воспитательных мероприятий МКОУ Семено-Александровская СОШ;

2) план организации работы детско-юношеской организации «Государство дружных ребят» МКОУ Семено-Александровская СОШ;

3) план проведения спортивных мероприятий МКОУ Семено-Александровская СОШ;

4) план работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Семено-Александровская СОШ;

**5) план внеурочной деятельности естественнонаучного направления на базе образовательного центра «Точка роста».**

6) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы ( предметные недели, викторины, конкурсы, конференции и др.).

На основании рекомендаций федерального и регионального операторов определено количество часов, отведенных на реализацию курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования , оно составляет 30 часов (из расчета 10 часов на 25 учащихся). Из них 1/3 объема внеурочной деятельности ориентирована на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественнонаучной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности. Образовательные программы по другим направленностям при наличии возможности планируется реализовать с использованием ресурсов Центров «Точка роста».

 Содержание плана может меняться в зависимости от возможностей школы и потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

**Цель внеурочной деятельности:**

 Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

 **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.

2.   Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3.   Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

**Реализация внеурочной деятельности**

 Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в МКОУ Семено-Александровская СОШ в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (пришкольный лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации , походы, экскурсии, поездки, учебно-производственная бригада, социальный проект «Зеленая школа»).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, планов классных руководителей, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности МКОУ Семено-Александровская СОШ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и Положения МКОУ Семено-Александровская СОШ о рабочей программе.

 **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** содержат:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты внеурочной деятельности;
* содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

 Реализация внеурочной деятельности осуществляется через ***оптимизационную модель*.** Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, вожатая, ученическое самоуправление). При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему школьных дел: **обязательное участие для всего класса**:

- еженедельные классные часы ;

- социальные практики (организация дежурства по классу, оказание шефской помощи; трудовые десанты по благоустройству территории, социальные проекты);

**участие по выбору обучающихся:**

- участие в воспитательных мероприятиях школы;

- работа в детско-юношеской организации «Государство Дружных Ребят»;

-участие в спортивных соревнованиях;

 - участие во внеурочной деятельности по учебным предметам;

- посещение объединений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

-дистанционные курсы, олимпиады на образовательных платформах ЯКласс, Учи.ру.

**Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

* территориальное расположение школы;
* уровень развития дополнительного образования в школе;
* методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, практики, экскурсии , походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Реализация внеурочной деятельности в форме **проектной деятельности.** Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

 Результаты выполнения проекта должны отражать:

 • навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

• навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Внеурочная деятельность в МКОУ Семено-Александровская СОШ реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

* 1. *Спортивно-оздоровительное*
	2. *Духовно-нравственное*
	3. *Социальное*
	4. *Общеинтеллектуальное*
	5. *Общекультурное.*

 **по видам:**

* игровая.
* познавательная
* досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
* проблемно-ценностное общение
* художественное творчество
* социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
* спортивно-оздоровительная деятельность.
* туристско-краеведческая деятельность.

 **по формам:**

* секции.
* экскурсии
* кружки
* олимпиады
* конкурсы.
* викторины
* соревнования
* учебный проект

 Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом учитывается количество аудиторных занятий и занятий, проводимых в двигательном режиме на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Формы**

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физминуток, утренняя зарядка.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.
5. Пришкольный лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации , походы, экскурсии, поездки и т. д
6. Тематические классные часы.

**Объем двигательной активности – 100%**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**  направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**Формы:**

1. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
2. Выставки рисунков.
3. Встречи с участниками «горячих точек»;
4. Тематические классные часы;
5. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, одиноким пожилым людям;
6. Конкурсы рисунков;
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
8. Беседы, экскурсии;
9. Разработка проектов;
10. Сюжетно-ролевые игры.

**Объем двигательной активности – 50%**

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Формы:**

1. Проведение субботников, экологических месячников, трудовых десантов;
2. Работа учебно-производственной бригады.
3. Разведение комнатных цветов.
4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
5. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
6. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

**Объем двигательной активности – 60%**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**Формы:**

1. Предметные недели;
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, области.
4. Участие в олимпиадах
5. Учебные проекты.
6. Он-лайн курсы.
7. Классные часы.
8. Работа НОУ "Росток"

**Объем двигательной активности – 40%**

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Формы:**

1. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
2. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
3. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
4. Разработка проектов к урокам;
5. Беседы, экскурсии;
6. Подготовка и участие в конкурсах;
7. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
8. Тематические классные часы.

**Объем двигательной активности – 80%**

**Предполагаемые результаты**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение  школьниками знаний  об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах  поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности в МКОУ Семено-Александровская СОШ используется психолого-педагогический инструментарий, а также «портфолио» (дневник личных достижений).

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (секции, кружки, клубы, студии, функционирующие в рамках сетевого взаимодействия) осуществляется в журналах дополнительного образования. Классные часы; часы, отведенные для репетиций, подготовки к конференциям, подготовки к участию в олимпиаде; для участия в спортивных и воспитательных мероприятиях, также включаются в план внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**1. План воспитательных мероприятий**

**МКОУ Семено- Александровская СОШ**

**на 2021-2022 учебный год**

**для 5-9 классов**

**1.1.Духовно-нравственное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 5-9 | ЗДВР |
| 2 | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана. | сентябрь | 5-9 | ЗДВР |
| 3 | Акция "Белый цветок" | сентябрь | 5-9 | ЗДВР |
| 4 | Месячник правового воспитания | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 5 | День пожилых людей | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Акция "Теплый дом" | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 7 | Праздничный концерт ко Дню учителя. | октябрь | 5-9 | ЗДВР, педагог дополнительного образования |
| 8 | День народного единства | ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 9 | День Матери | ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 10 | Тематические классные часы о Конституции РФ | декабрь | 5-9 | Классные руководители |
| 11 | Месячник патриотического воспитания | январь | 5-9 | Классные руководители |
| 12 | Эстафета "Слава" | январь | 5-9 | Классные руководители |
| 13 | День Защитников Отечества | февраль | 5-9 | Классные руководители |
| 14 | Уроки Мужества | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 15 | Тематические классные часы "Государственные символы России" | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 16 | Тематические классные часы "Азбука дорожной безопасности" | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 17 | Проведение социально значимых акций "Здоровое поколение выбирает","Протяни руку помощи" | В течение года | 5-9 | Социальный педагог |
| 18 | Тематические классные часы "Телефон доверия", "Мой дом, моя семья" | В течение года | 5-9 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 19 | Международный женский день | март | 5-9 | Классный руководитель |
| 20 | Весенняя неделя добра | апрель | 5-9 | Классный руководитель |
| 21 | Вахта Памяти, День Победы, Акция "Бессмертный полк" | май | 5-9 | Классный руководитель |
| 22 | Праздник Детства, День защиты детей | июнь | 5-9 | Классный руководитель |
|  |  |  |  |  |

**1.2.Спортивно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Утренняя зарядка | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Тематические классные часы по ЗОЖ | В течение года | 5-9 | Классные руководители, детская м/с |
| 3 | Тематические классные часы по ПДД | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Профилактическое мероприятие "Внимание-дети!" | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Всероссийский урок ОБЖ | октябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 6 | Месячник пожарной безопасности | ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 7 | Тренинговые занятия "Парад вредных привычек" | Ноябрь, Февраль | 5-9 | Педагог-психолог |
| 8 | Конкурс листовок и плакатов по ПДД и ППБ | Март | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 9 | День Здоровья | Октябрь,Апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 10 | Месячник "За здоровый образ жизни" | март | 5-9 | Классные руководители |
| 11 | Конкурс стенгазет и листовок "Мы выбираем ЗОЖ" | март | 5-9 | Классные руководители |
| 12 | Экскурсии, однодневные походы | май | 5-9 | Классные руководители |
| 13 | Организация летнего отдыха, пришкольный лагерь "Солнышко" | июнь | 5-9 | ЗДВР, соц.педагог,Классные руководители |
| 14 | Работа спортивных секций | По расписанию | 5-11 | Педагоги дополнительного образования |

**1.3.Общекультурное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Тематические классные часы "Мы и наши права""Я-гражданин""Этикет для девочек""Этикет для мальчиков""Культура речи" | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии в природу | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 3 | Тематические конкурсы рисунков,плакатов, презентаций. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Творческий конкурс «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных. | Ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Творческая декада "Мастерская Деда Мороза" | Декабрь | 5-9 | Классные руководители |
| 6 | Конкурс чтецов стихотворений | Февраль, март | 5-9 | Библиотекарь |
| 7 | Экскурсии в краеведческие музеи г.Боброва, С.Хреновое | В течение года | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 8 | Тренинг "Культура речи" | В течение года | 5-9 | Педагог-психолог |
| 9 | Фестиваль детского творчества | апрель | 5-9 | Педагог дополнительного образования |
| 10 | Тематические классные часы о правилах поведения в общественных местах, в транспорте, в театре, в библиотеке, музее и т.п. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |

**1.4.Общеинтеллектуальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Школьный и муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-декабрь | 5-9 | Учителя-предметники |
| 2 | Предметные недели | Ноябрь-апрель | 5-9 | Учителя-предметники |
| 3 | Неделя детской книги | март | 5-9 | Библиотекарь |
| 4 | Конкурс чтецов "Живая классика" | В течение года | 5-9 | Библиотекарь, учителя-предметники |
| 5 | Выставки книг | В течение года | 5-9 | Библиотекарь |
| 6 | Проектная деятельность | В течение года | 5-9 | Учителя-предметники,классныеруководители |
| 7 | Научно-практическая конференция "Юный исследователь" | апрель | 5-9 | ЗУВР,Классные руководители |
| 8. | Дистанционная интеллектуальная игра "ПРОКСИМА ЦЕНТАВРА" 2017-2018 | Октябрь-декабрь | 5-7 | Учителя-предметники,классныеруководители |
| 9. | Краеведческие конференции | Октябрь,апрель | 5-9 | Учителя- предметники |

**1. 5.Социальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Месячники по благоустройству пришкольной территории, акция "Осень без дыма" | Октябрь,апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Озеленение классных комнат | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 3 | Акции "Оставим елочку в лесу", "Каждой пичужке свою кормушку", "Сохрани первоцветы" | Декабрь-апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Проект "Наша клумба" | Апрель-октябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Акции "Марш парков", "Зеленый обелиск" | Апрель-май | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Тимуровская работа | В течение года | 5-9 | ЗДВР, старшая вожатая |
| 7 | Учебно-производственная бригада | В течение года | 5-9 | ЗДВР, учителя технологии |
| 8 | Экологические десанты | Октябрь, апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 9 | Районный конкурс агитбригад | апрель | 5-9 | Педагог дополнительного образования |

**2. План организации работы детско-юношеской организации «Государство дружных ребят»**

**в МКОУ Семено-Александровская СОШ**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Оформление классных уголков. Озеленение кабинета. | сентябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 2 | Выбор актива | сентябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 3 | Конкурс отрядных уголков (для младших школьников) | сентябрь | 5-9 | Редколлегия. Учитель ИЗО |
| 4 | Старт игры-путешествия для младших школьников «Искрята по Солнечной стране». | 17-23 сентября | 5-9 | Ст.вожатая, Актив школы |
| 5 | Подготовка ко Дню Учителя. |  сентябрь | 5-9 | Культмассовый сектор, Актив школы |
| 6 | Подготовка сувениров ко Дню пожилых людей | сентябрь | 5-9 | Культмассовый сектор |
| 7 | Участие в районном конкурсе творческих работ «Ищем, находим, сохраняем!» |  октябрь | 5-9 | Ст.вожатая, Актив школы |
| 8 | Участие в районном конкурсе рисунков «На страже порядка». | октябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 9 | Участие в районном конкурсе «Здоровый образ жизни – это…» | Октябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 10 | Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды | 1-30 октября | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 11 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных | ноябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 12 | Участие в акции «Зимующие птицы» | ноябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 13 | Фотоконкурс среди обучающихся «Природа и здоровье» | ноябрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 14 | «Отдай частицу тепла!», воспитательные часы посвященные Дню инвалида | декабрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 15 | Изготовление сувениров и новогодних открыток для пожилых, одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству, поздравление с праздником | декабрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 16 | Участие в районной акции тимуровского движения «Планета добрых дел» | декабрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 17 | Работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками» | декабрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 18 | Природоохранная акция «Оставим елочку в лесу» | декабрь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 19 | Участие в конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | январь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 20 | Эстафета «Слава» со священной землей Мамаева Кургана | январь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 21 | Участие в районном конкурсе юбилейного выпуска школьной газеты, посвященного 95 –летию пионерии Бобровского района | январь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 22 | Школьный конкурс презентаций по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе | январь | 5-9 |  |
| 23 | Встреча с ветеранами Афганской войны. День вывода советских войск из Афганистана.  | февраль | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 24 | Конкурс чтецов стихотворений о защитниках Отечества  | февраль | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 25 | День Защитника Отечества | февраль | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 26 | Участие в районной (в рамках Всероссийской) акции «Письмо Победы» | февраль | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 27 | Участие в районном детском фотоконкурсе «Кошки – это кошки!» | февраль | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 28 | Изготовление открыток и сувениров к празднику 8 Марта для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству. | март | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 29 | Неделя детской книги | март | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 30 | Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта |  | 5-9 |  |
| 31 | Участие в Районном этапе областного фестиваля «Старая, старая сказка» | март | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 32 | Конкурс рисунка почтовой марки, посвященный 95-летию пионерии Бобровского района | март | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 33 | Природоохранная акция «Первоцветы» | март | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 34 | Природоохранная акция «Цвети, Земля!» | март | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 35 | День Улыбок | апрель | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 36 | Конкурс « Зеленый уголок» | апрель | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 37 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой космос» | апрель | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 38 | Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»(в рамках областной акции) | апрель | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 39 | Участие в районном фестивале детского творчества | апрель | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 40 | Месячник по благоустройству, озеленению территории школьного двора, сельского парка | апрель | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 41 | Изготовление сувениров и открыток для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи . | май | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 42 | Праздничные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | май | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 43 | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | май | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 44 | Участие в районном слете ДЮО «Будущее России»(подведение итогов за год)Мероприятия в рамках слета:- районный конкурс «Фотокросс»;- районный танцевальный конкурс «Феерия движения»;- флэш-моб пионерских песен;- шахматный турнир «Белая ладья»;- соревнования по Пионерболу. | май | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 45 | День защиты детей. Прием в ДЮО «ГДР» | июнь | 5-9 | Ст.вожатая, классные руководители |

**3.План проведения спортивных соревнований МКОУ Семено-Александровская СОШ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Осенний легкоатлетический кросс | сентябрь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 2. | Мини-футбол | октябрь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 3. | Шашки | Ноябрь, январь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 4. | Шахматы | Ноябрь, январь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 5. | Веселые старты | Ноябрь, май | 5-7 | Учитель физкультуры |
| 6. | Пионербол | Декабрь, март | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 7. | Волейбол | Ноябрь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 8. | Лыжные гонки | февраль | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 9. | А,ну-ка,парни! | февраль | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 10. | Зарница | март | 5-9 | Учитель физкультуры |

**4.** **План работы курсов внеурочной деятельности МКОУ Семено-Александровская СОШ в 2021-2022 учебном году**

Курсы внеурочной деятельности реализуются через вертикальную нелинейность(группы обучающихся разного возраста)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п-п** | **Название** | **Класс** | **Количество часов** | **Руководитель** |
| 1 | Шахматы | 5-9 | 1 | Юрьев Р.А. |
| 2 | Проектная мастерская | 5-9 | 1 | Нетесова Е.А. |
| 3 | Люби и знай свой край | 5-9 | 0,5 | Нетесова Е.А. |
| 4 | За страницами учебника истории | 5-9 | 0,5 | Нетесова Е.А. |
| 5 | Речевой этикет | 5 -9 | 0,5 | Цепрунова И.Н. |
| 6 | Литературная мастерская | 5 -9 | 0,5 | Максимова А.И. |
| 7 | Практика устной речи | 5-9 | 0,5 | Максимова А.И. |
| 8 | Английские фестивали | 5-9 | 0,5 | Ковалевская А.С. |
| 9 | Полиглотик | 5-9 | 0,5 | Ковалевская А.С. |
| 10 | Социальный проект | 5-9 | 2 | Федорова О.П. |
| 11 | Основы правильного питания | 5-9 | 0,5 | Петухова Н.Н. |
| 12 | Робототехника | 5-9 | 1 | Беляева Н.А. |
| 13 | Спортивные игры  | 5-9  | 1 | Юрьев Р.А. |
| 14 | Военная история Отечества | 5-9 | 1 | Юрьев Р.А. |
| 15 | Основы финансовой грамотности | 5-9 | 1 | Нетесова Е.А. |
| 16 | Математика в задачах | 5-9 | 1 | Федорова О.П. |
| 17 | Если хочешь быть здоров | 5-9 | 0,5 | Юрьев Р.А. |
| 18 | Друзья природы | 5-9 | 0,5 | Петухова Н.Н. |
| 19 | В кругу семьи | 5-9 | 0,5 | Цепрунова И.Н. |
| 20 | Основы общения в Интернете | 5-9 | 0,5 | Ковалевская А.С. |
| 21 | Введение в проект | 8-9 | 1 | Петухова Н.Н./Нетесова Е.А./Федорова О.П./ Максимова А.И./Цепрунова И.Н. |
| 22 | Мир глазами художника | 5-9 | 1 | Цепрунова И.Н. |
| 23 | Музыкальная шкатулка | 5-9 | 1 | Киселева И.С. |
| 24 | Основы дизайна украшений для дома | 5-9 | 0,5 | Ковалевская А.С. |
| 25 | Мир профессий | 5-9 | 0,5 | Цепрунова И.Н. |
| 26 | Основы безопасного поведения | 5-9 | 1 | Юрьев Р.А. |

5. **План внеурочной деятельности естественнонаучного направления на базе образовательного центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Название | Класс | Количество часов | Руководитель |
| 1 | Живая лаборатория | 5-6 | 1 | Петухова Н.Н. |
| 2 | Линия жизни | 7-9 | 1 | Петухова Н.Н. |
| 3 | Занимательная химия | 7-9 | 1 | Петухова Н.Н. |
| 4 | Физика в окружающем мире | 5-6 | 1 | Федорова О.П. |
| 5 | Мастер презентаций | 5-9 | 0,5 | Ковалевская А.С. |
| 6 | Безопасность в Интернете | 5-9 | 0,5 | Ковалевская А.С. |
| 7 | Робототехника | 5-9 | 2 | Беляева Н.А. |
| 8 | Техническое моделирование | 5-9 | 1 | Боровик И.А. |
| 9 | В мире открытий | 5-9 | 1 | Боровик И.А. |
| 10 | Физика+ | 7-9 | 0,5 | Федорова О.П |
| 12 | Физика в задачах | 7-9 | 0,5 | Федорова О.П |

**6. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы СОШ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Онлайн курсы, дистанционные олимпиады по учебным предметам на образовательных порталах ЯКласс, Учи.ру | В течение года | 5-9 | Учителя -предметники,тьютор |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников | Сентябрь-февраль | 5-9 | Школьный координатор |
| 3. | Неделя математики | Ноябрь | 5-9 | ШМО  |
| 4 | Неделя биологии | Декабрь | 5-9 | ШМО |
| 5 | Неделя истории | Январь | 5-9 | ШМО |
| 6 | Неделя английского языка | Февраль  | 5-9 | ШМО |
| 7 | Неделя русского языка | Март  | 5-9 | ШМО |
| 8 | Неделя географии | Апрель  | 5-9 | ШМО |
| 9 | Проектная деятельность | В течение года | 5-9 | Учителя-предметники |
| 10. | Неделя русского языка | Февраль  | 5-9 | ШМО  |
| 11 |  НПК «Юный исследователь» | Апрель  | 5-9 | ШМО  |