**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МКОУ Семено-Александровская СОШ структурное подразделение – детский сад**

**за 2015-2016 учебный год**

2016 г.

**Часть № 1. Аналитическая**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКОУ Семено-Александровская СОШ структурное подразделение - детский сад (далее – ДОУ) в 2015-2016 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Наименование учреждения:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение – детский сад.

**Юридический и фактический адрес:**397713

Воронежская область, Бобровский район, с.Семено-Александровка, ул.проспект Революции, д. 2 «А».

**Телефон:**8-47350-52-386

**Факс**:8-47350-52-311

В текущем учебном году функционировало 4 группы.

Состав групп:

Группа кратковременного пребывания-1

2 младшая – 1

Средняя – 1

Подготовительная – 1

По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | Группа кратковременного пребывания | 1,5-3 года | 15 |
| 2. | 2 младшая | 3-4 года | 21 |
| 3. | Средняя | 4 -5 года | 18 |
| 4. | Подготовительная | 5-7 года | 18 |

Детский сад функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание), понедельник-пятница с 7.30 часов до 18.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

В 2015/16 учебном году наше учреждение работало по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада.

Педагогический процесс в ДОУ в 4 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной -программой «Детство» Т.И.Бабаевой, и парциальными программами:

* Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников».
* Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» по развитию математических представлений у детей 3-7 лет;
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А.
* Программа Е.В. Колесниковой« От звука к букве» по развитию речи.
* Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
* «Я узнаю мир» – Дыбина О.В. Программа «Ребенок в мире поиска».

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1 блок* | *2 блок* | *3 блок* |
| Специально организованная образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего является: **речевое и художественно- эстетическое развитие детей.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, СДК.

*На бесплатной основе* в детском саду  работали следующие кружки:

* «Веселые пальчики»;
* «А,Б,В,Г,Д-ейка»;
* «Фантазия»;
* «Сказки- добрые друзья»;
* «Речевичок»;
* «Карандашик»;

1. **Система управления.**

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание коллектива.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ Семено-Александровская СОШ, положением о структурном подразделении и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации Бобровского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.

      Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года проводилась консультационная работа с педагогами и родителями, как по их запросам, так и по результатам текущей и итоговой диагностики.

Регулярно велась работа по развитию личностных качеств будущих первоклассников (нравственно-волевых, развитие адекватной самооценки, навыков общения).

В этом учебном году психологом в нашем учреждении была проведена диагностика по определению уровня актуального развития выпускников ДОУ. Её результаты оказались следующими:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Начало года* | *Конец года* |
| *Высокий уровень* | 1ребенок (6%) | 2 детей (11%) |
| *Средний уровень* | 10детей (55%) | 13 детей (72%) |
| *Ниже среднего* | 7 детей (39%) | 3 детей (17%) |

Всего обследовано 18 воспитанников в начале года, 18 детей в конце года.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Организация учебного процесса.**

В 2015-2016 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом, на основе комплексно-тематического планирования.

В процессе работы с детьми воспитатели использовали современные технологии: здоровьесберегающие, диалоговый метод обучения, проектный метод, разноуровневое обучение, проблемное обучение, коллективное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интегрированное обучение.

1. **Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Всего в ДОУ работает 5 педагогов. Из них: воспитатель – 4;

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

•    Существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

•    Систематически педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в  семинарских занятиях и МО.

      Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

* образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
* количество педагогических работников, образовательный уровень которых соответствует квалификационным требованиям;
* количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Педагогическая специальность* | *Всего работников* | *Высшее* | *Средне-специальное* | *Учатся заочно* |
| Руководящие работники | 1 | 1 | - | - |
| Воспитатели | 4 | 4 | - | - |
| Итого | 5 | 5  (100%) |  |  |

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное образование: 100 % - высшее.

*Анализ квалификационного уровня кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Педагогическая специальность* | *Уровень квалификации кадров* | | | | | |
| *Без категории* | *Вторая* | *Первая* | *Высшая* | *Всего аттестовано* | *Из них аттестованных*  *в 2015/16 уч. г.* |
| Руководящие работники | - | - | 1 | - | - | - |
| Воспитатели | 3 | - | 1 | - | - | - |
| Итого | 3 (60%) |  | 2  (40%) | - | - | - |

1. С**остояние материально-технического обеспечения.**

В учреждении имеются: 3 групповые ячейки, что удовлетворяет потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется:

* методический кабинет;
* пищеблок;
* прачечная;
* класс для предшкольной подготовки;
* столовая.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, спальня, игровая и туалетная комнаты.

ДОУ минимально оснащено методической литературой и литературными произведениями фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

   Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Площадь территории детского сада составляет 565,2 кв.м. Она огорожена и озеленена деревьями. На территории расположены 1 прогулочный участок и спортивная площадка. Участок очень слабо оснащен игровым оборудованием. Для всех возрастных групп не хватает прогулочных участков, нет теневых навесов, На территории детского сада возведены клумбы.

Имеются технические средства обучения: телевизор -3, DVD -3, 1 компьютер, 3- ноутбука, 3- принтера, фотоаппарат, ксерокс-3, акустическая система-2, цветной принтер-1.

|  |  |
| --- | --- |
| В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ СЕМЕНО-АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на 01.08.2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 72  человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 15  человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | -  человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | -  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57/80  человека/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | -  человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | -  человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -  человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | -  человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | -  человека /% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | -  человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,9 д/д |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 /100  человека/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/100 человека/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | -  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | -  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -  человека/% |
| 1.8.1 | Высшая | -  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2/40 человека/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2/40  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/20 человека/ % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/20  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | -  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/20  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/80  человека/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/80  человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/18 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 147 кв. м  2,2 кв. м на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 30  кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | нет |

Директор школы А.А.Голубев