Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа

.

**Проект «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Группа «ПЧЕЛКИ»**

****

**Воспитатель:**

**Юрьева Елена Александровна**

с. Семено- Александровка

2017год

***Актуальность проекта***

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, семейных традициях.

Беседы среди детей показали, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

***Цель:*** формировать у детей понятие «Семья».

***Задачи:***

Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

1. Знание детьми информации о своей семье.

2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

4. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско – родительских отношений.

***Участники проекта:*** дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатель.

***Тип проекта***: краткосрочный (2 недели).

***Формы организации проекта:***Опрос, беседы с детьми.

НОД

Сюжетно – ролевые игрыКонсультация для родителей

Папка - передвижка

Выставка детских рисунков

Создание семейного альбома

Родительское собрание

Выставка семейных поделок

***1 этап – подготовительный***

1. Опрос детей по данной теме.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план проекта.

***2 этап – практический***

1. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

2. Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

3. Консультация для родителей: «Наши привычки – привычки наших детей»

4. Создание папки – передвижки: «Тайна имени»

5. Выставка детских рисунков: «Моя семья»

6. Создание генеалогического древа: Моя семья»

7. Разработка и накопление методических материалов.

***3 этап – заключительный***

1. Обработка результатов по реализации проекта

2. Выставка семейных поделок «Дары осени»

3. Родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

***Перспективный план проекта***

1. Опрос детей, беседы: «Что я знаю о семье»

2. Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

-Книжный уголок: Предметные картинки, художественная литература по теме «Семья»

-Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Дом», «Магазин». «Больница»

-Центр продуктивной деятельности: Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

2 этап - основной

Виды совместной деятельности.

Познание (ФЦКМ)

Тематические беседы: «Моё имя»

«Права и обязанности в семье»

Рассматривание семейных фотографий

Знакомство с профессиями родителей

Пословицы и поговорки о семье.

Развитие речи:

Составление творческих рассказов «Моя семья», «Как я помогаю дома», Группировка предметов».

Чтение художественной литературы:

1. Сказки: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Гуси – лебеди»,

2.С. Маршак «Сказка об умном мышонке»

3. Е. Пермяк «Мамина работа»

4. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»

5. В. Белов «Мамина дочка»

6. Л. Толстой «Старый дед и внучек».

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Определи возраст»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Назови как тебя дома ласково называют?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Больница», «Магазин», «День рождения»

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)

«Как мы отдыхаем»

«Как я помогаю родителям».

Театрализация по сказкам:

«Дедка и Репка»

«Маша и медведь»

«Курочка Ряба и золотое яйцо»

Пальчиковая гимнастика:

«Моя семья».

Артикуляционная гимнастика:

«Вкусное варенье», «Блинчики».

Художественное творчество:

Рисование: «Моя семья»

Лепка: «Цветок для мамы»

Аппликация: «Осенний букет для бабушки»

Строительные игры:

«Мебель для дома»

Безопасность:

Игровая ситуация «Я потерялся».

Труд:Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.

Музыка:Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей: «Наши привычки – привычки наших детей»

2. Создание папки – передвижки: «Тайна имени»

3. Выставка детских рисунков: «Моя семья»

4. Создание генеологического древа: Моя семья»

3 этап – заключительный

1. Родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

2. Выставка семейных поделок «Дары осени»

 

 