МКОУ Семёно-Александровская СОШ структурное подразделение детский сад

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***КРУЖКА «Весёлый этикет»***

***воспитателя дошкольных групп***

***Сапега Марии Юрьевны***

с. Семёно- Александровка 2021 год

**Пояснительная записка.**

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Известно, что все начинается с детства. Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мать улыбается ребенку, радуется ему – это уже воспитание самой глубокой нравственности, его дружеское отношение к миру. Формировать у детей навыки поведения, воспитывать сознательно активное отношение к порученному делу, товарищество, нужно начинать с дошкольного возраста.

В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Возраст 5 - 6 лет имеет решающее значение для морального развития детей. Он является особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

То, как будет протекать моральное развитие в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека.

**Этикет –** очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности - в области культуры материальной.

Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно

играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Старший дошкольный возраст – это тот возраст, когда у детей формируется гибкое отношение к выполнению правил этикета, стремления понять их. Ребенок собственным трудом ума, сердца, духа удовлетворяет свои желания и развивает свои способности.

Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На нем лежит огромная ответственность за настоящую и будущую жизнь воспитанника, требующая от педагога огромных душевных сил.

Общая цель детского сада и семьи – воспитание хорошо воспитанного, культурного и образованного человека, которого мы вместе формируем, являясь сотрудниками в этом важнейшем деле.

Данный кружок «Веселый этикет» представляет собой последовательную систему по ознакомлению детей 5-6 лет с основными нравственными показателями, установленным, принятым порядком поведения, форм обхождения (этикетом), принятыми в современном обществе, формированию нравственной воспитанности дошкольников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

**Цель кружка:**

- знакомить детей 5-6 лет с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом); повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;

- развивать психические процессы как воля, память, внимание, мышление, нравственно-волевых качеств личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.

**-**формировать навыки этического поведения;

-воспитывать дружеские взаимоотношения, эмпатию, бережное отношения к чувствам других людей;

- дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

- способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.

- формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»).

- научить детей видеть этическую, нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

**Ожидаемый результат кружка «Веселый этикет».**

Освоения детьми программы кружка - овладение такими интегративные качествами, как:

-эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

Кружок «Веселый этикет» работает в течение года (сентябрь – май включительно), один раз в неделю, во вторую половину дня. План кружка рассчитан на 1 учебный год. Количество детей посещающих кружок «Веселый этикет» - 26 человек.

Возраст детей от 5 до 6 лет.

**Формы работы:**

1.Непосредственная образовательная деятельность.

2. Беседа.

3. Совместная деятельность.

4. Игра.

5. Консультации для родителей.

**Оборудование.**

Настольные дидактические игры из серии «Этикет», дидактические игры, плакаты, демонстрационные картины, атрибуты для сервировки стола, детские книги этического характера, Пособие «Как вести себя» О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

**Литература.**

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. «Воспитатель и дети» М. Просвещение 1985 г..

2. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста М. Просвещение 1986 г.

3. Короткова Н.И.Беседы на этические темы Д/в №4-88 г.

4. Лисина М. И. Ребенок и сверстники Д/в №9-88 г.

5. Зернова О. Воспитание любви и уважения к книге»Д/в №6-89 г.

6. Бархатова Н. Воспитание культуры поведения Д/в №11-89 г.

7. Рычашкова К. Н.Упражнения по закреплению культуры поведения Д/в №3-89 г.

8. Теплюк С. Об опрятности и аккуратности Д/в №9-88 г.

9. Якобсон С. Г. Моральное воспитание. – Смоленск,1996

10. Курочкина О.Н. Этикет для дошкольников. – Просвещение, 2006г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цель** | **Количество часов** |
| **Сентябрь** | «Мои друзья»  Консультация для родителей  «Этикет». | Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний. | 1 час |
| Почему говорят «Здравствуй».  Чтение  отрывка  из произведения  С. Козловой «Трям! Здравствуй!»). | Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Умение приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.п.); первыми приветствовать старших; уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться,  сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым).  Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания. | 1 ча  с |
| Фея учит вежливости.  Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» | Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими:  доброжелательности, честности, правдивости.  Учить детей оценивать свои поступки и у сверстников. | 1 час |
| «Лучше дома места нет!»  Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью  Продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете; воспитывать заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. | 1 час |
| **Октябрь** | Чтение художественной литературы:  «Телефон» Н. Носов.  Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». | Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей. | 1 час |
| Д/и:  «Кто знает больше вежливых слов».  Отгадывание загадок о вежливости. | Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь.  Развивать внимание, память; умение внимательно слушать воспитателя; активизировать словарь. | 1 час |
| Беседа «Культура поведения в общественных местах».  Чтение художественной литературы  «Торопыжка». | Учить культуре поведения в общественных местах; воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Знать правила поведения на занятиях в детском саду; выполнять правила поведения в общественном транспорте; на выставке, в музее громко не разговаривать, экспонаты руками не трогать, не мешать другим, приходить в опрятном виде; в магазине уметь чётко излагать свою просьбу, в супермаркете пользоваться специальными корзинами.  Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей. | 1 час |
| Рассматривание дорожных знаков.  Сюжетно-ролевая игра  «На дорогах города». | Развивать речь детей, память, внимание, закрепить знания по правилам дорожного движения.  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. | 1 час |
|  | Беседа «Принимаем гостей».  Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» | Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Умение вести себя в гостях и принимать гостей.  Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, расширять словарный запас. | 1 час |
| **Ноябрь** | Как дети могут заботиться о взрослых?  Сюжетно-ролевая игра «У врача» | Учить осознавать, что семья, родители - самые близкие для них люди.  Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. | 1 час |
| Кто кого обидел?  Просмотр и обсуждение мультфильма «Фунтик | Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Знакомить дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своимтоварищам  Учить детей видеть проявления несправедливости не только по отношению к себе, но и к другим. | 1 час |
| Беседа на тему:  «Обиженные друзья».  Изготовление подарков друзьям. | Учить принимать любой подарок с благодарность, не обижать своих гостей.  Развивать творчество, мышление, мелкую моторику рук. | 1 час |
|  | С чего начинается дружба?  Просмотр произведения  Э. Успенского («Гена и его друзья»). | Учить приветливости, проявлению внимания.  Объяснить:  взаимопомощь помогает подружиться.  Создание эмоционального настроения. | 1 час |
| Беседа «Что такое бескорыстная помощь»?  Чтение и обсуждение отрывков из произв.  С. Михалкова «Дядя Стёпа». | Дать понятие слова «бескорыстный».  Познакомить детей с новым произведением, полным доброты и юмора. | 1 час |
| **Декабрь** | «Беседа о  героях сказок».  «Мальчики и девочки». | Научить детей понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.  Закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении. | 1 час |
| Беседа на тему:  «Дружба, какая она?»  Путешествие по полянам вежливости и доброты. | Закрепить у детей понятие «дружба», «друг», дорожить дружбой, беречь.  Закрепить навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей. | 1 час |
|  | «Учусь прощать»  Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». | Научить представлять всевозможные последствия своих неосторожных действий для других.Научиться в конфликтах сдерживаться, уступать).  Создание эмоционального настроения. Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к друзьям. | 1 час |
| **Январь** | Беседа на тему: «Мы и взрослые».  «Почему взрослые трудятся?»  Игра «Звуки перепутались». | Представить общий ход развития человека:  младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Объяснить, на какой стадии развития сейчас находится сам ребенок.Дать понятие социальных ролей взрослого. Подвести к пониманию детей о необходимости труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести не только заработок, но и радость, удовольствие.  Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память. | 1 час |
| Мастерская доктора Буквоежкина.  Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад» | Воспитывать бережное отношение к книгам. Учить производить мелкий ремонт книг.  Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, прачки, дворника и других работников детского сада. Воспитание и уважение к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желание оказать им посильную помощь. Развитие умение применять полученные знания в коллективной творческой игре. | 1 час |
| **Февраль** | Просмотр развивающего мультфильма.  «Лунтик и его друзья». 42 серия  Чтение пословиц. | Хорошая возможность обратить внимание ребенка на важность интонации и мимики во время разговора.  Воспитывать любовь, доброжелательность, внимательность; развивать речь, память. | 1 час |
| «Почему нельзя дразниться?»  Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» | Раскрыть смысл понятия «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям.  Воспитывать у детей отрицательное отношениек грубости.  Упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Педагог предлагает узнать, кто больше всех знает вежливых слов и выражений. | 1 час |
| «Тайное всегда становится явным».  Рассматривание сюжетных картинок на тему  «Хорошо — плохо». | Объяснить детям, что скрывать свой поступок бесполезно, что правда всё равно будет известна. Совершившему человеку будет вдвойне стыдно за свою провинность.  Развить внимание, усидчивость; научить, ясно выра­жать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое по­ведение в данной ситуации. | 1 час |
| «Все работы хороши,  выбирай на вкус».  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | Познакомить дошкольниковс различнымипрофессиями.  Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. | 1 час |
| **Март** | Чтение и обсуждение стихотворения  А. Кушнир  «Кто разбил большую вазу».  Д/и «Настроение» | Объяснить детям: особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого.  Развивать умение понимать свое настроение и настроение   других людей и животных; формировать   коммуникативные навыки; расширять словарный запас в области чувств и эмоций.  Развивать речь детей, используя сюжетные картинки;воспитывать выдержку. | 1 час |
| Беседа на тему:  «Надо вещи убирать,  не придётся их искать».  Инсценировка Л. Воронковой «Маша-растеряша» | Познакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.  Напомнить о необходимости беречьсвое время. Учить следить за порядком в своих шкафчиках.  Умение детей входить в роль; развивать внимание, разговорную речь и интонацию. Привить навыки бережного отношения к своим вещам.Воспитать аккуратность. | 1 час |
| «Телефон и мы».  Просмотр мультфильма К.Чуковского «Телефон». | Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Учить детей набирать номер телефона, пользоваться телефонной рубкой.  Формировать у детей вежливый и ровный тон, умение найти нужную громкость голоса.  Создание эмоционального настроения.  Умение правильно и грамотно разговаривать по телефону. | 1 час |
| Беседа на тему:  «Накроем на стол».  Просмотр мультфильма  «Винни -Пух» серия «День рождения Тигра» | Работа над понятиями: блюдо (большая тарелка и угощение), бульонная чашка, посуда, порядок и чистота стола, приборы для раскладывания угощения, рассадка за столом, салфетки, сервировка стола, скатерть, столовые приборы, угощение.  Создание эмоционального настроения. Умение внимательно слушать, развивать память, речь.  Учить правильно сервировать стол. | 1 час |
|  | «О спорт- ты мир!».  Сюжетно-ролевая игра  «Мы - спортсмены» | Сформировать у детей четкие представления  о физкультурно-оздоровительной работе по отношению к своему организму. Воспитывать в детях чувство коллективизма.  Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, глазомер. | 1 час |
| **Апрель** | Беседа на тему: «Будь добрым и отзывчивым». Обсуждение ситуаций.  П/и : «Угадай, что делали?» | Формировать этические представления и гуманные чувства; побуждать к осознанию поступков, явлений, ситуаций морального характера.  Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. | 1 час |
| Беседа на тему:  «Прощание перед сном».  Сюжетно-ролевая игра  «Уложим куклу Олю спать». | Познакомить детей с традиционными русскими пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном, которые адресуются близким.  Учить снимать одежду в правильной последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик. | 1 час |
| Вечер загадок «Столовый этикет».  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин». | Закрепить знания о столовом этикете; расширять словарный запас.  Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | 1 час |
| Беседа о животных.  Чтение художественной литературы А. Бабоджан «Муравьишки – торопыжки» | Поговорить с детьми о том, что такое доброе отношение к животным.  Воспитывать уважительное отношение к трудолюбивым муравьям. | 1 час |
| **Май** | Беседа на тему:  «Что такое доброта».  Просмотр мультфильма приключения поросенка Фунтика «Песня о доброте». | Подведение итогов совместной жизни группы, изначального опыта общения, поведения и деятельности детей;  ориентация детей на доброе общение;создание комфортных условий для всех детей.  Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.  Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья. | 1 час |
| Рассматривание иллюстрации.Составление рассказа по картинке  «Этикет».  П/и: «Ловля бабочек»  Консультация для родителей  «Побеседуйте с ребёнком о волшебных словах». | Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.  Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании. | 1 час |
| Беседа на тему:  «Прощание с близкими перед отъездом».  Д /и : «Утро радостных встреч». | Соединить добрые чувства к близким с добрыми словами, которые принято говорить перед расставанием. Это слова прощания, пожелания, обещания писать и звонить.  Повторить добрые слова, учить благодарить. | 1 час |
| «Путешествие в страну этикета».  Итоговое занятие родителям. | Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках. | 1 час |