Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа

**Конспект занятия**

**по познавательному, социально-коммуникативному развитию**

**на тему: «Страна опасности – в мире безопасностей!».**

 **во 2-ой младшей группе.**

 Составитель: воспитатель

 Сапега Мария Юрьевна

с.Семено-Александровка -2017 г.

 **Тема: Страна опасности - в мире безопасностей!**

**Образовательная область:** познавательное, социально-коммуникативное развития.

**Цель:** Помочь детям запомнить основную группу предметов, опасных для жизни и здоровья и самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними; развивать внимание, память.

**Задачи:**

Воспитывать у детей умение осторожно пользоваться опасными предметами.

Развивать внимательность, ответственность, активность, чувство безопасности и самосохранения.

Закреплять привычку класть вещи на свое место.

**Оборудование:** картинки, компьютер, конверт с заданиями, презентация.

**Методическая оснащенность***:* конспект занятия, описание дидактических, развивающих и словесных игр.

Ход ООД
*Организационный момент.*

**Воспитатель:** Давайте, поздороваемся, друг с другом и скажем ласковые слова своим друзьям, как мы рады видеть.

Дети здороваются и говорят ласковые слова.

**Воспитатель:**

Ребята! Посмотрите, к нам в группу пришло письмо.

**Дети:** А что там?

**Воспитатель:** давайте посмотрим.

 А письмо то у нас не простое. Мы его будем не читать, а слушать, а слушать надо внимательно, чтобы не упустить самое главное. ( Воспитатель вместе с детьми слушают послание в письме, которое расположено на слайде). Антошка попал в страну опаcности и не может попасть домой, он перепутал все правила безопасности. Просит детей ему помочь.



**Воспитатель:** Ребята, как же мы поможем Антошке?

**Дети:** Надо поехать в эту страну и спасти его.

**Воспитатель:** Хорошая идея. Тогда я вам предлагаю отправиться на паровозике Букашка. Садимся на места и поехали.



(Воспитатель включает песню «Паровоз-Букашка» (музыка А. Ермолова, слова А. Морозова).

**Воспитатель:** Первая остановка «Острые предметы». Слушайте, запоминайте и заданье выполняйте.

Если кнопки из коробки

Разлетелись-собери,

Если гвозди на дороге

Ты увидел-подбери!

Эти острые предметы

Не должны быть на полу.

Сам наступишь незаметно

Иль на гвоздь, иль на иглу.

Воспитатель разбрасывает по ковру предметы, имитирующие кнопки, гвозди, иголки, а дети собирают их отдают воспитателю.



Паровозик-Букашка выполнил задание, вагончики сцепляйтесь, следующая остановка называется «Опасные таблетки».

**Воспитатель**: Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

Воспитатель предлагает детям сложить все лекарства в аптечку и закрыть на замочек.



Молодцы, ребята, все правильно сделали, продолжаем путешествие, следующая остановка « Горящая - искрящая».

**Воспитатель:** (На столе лежит шкатулка, а в шкатулке загадка, и спички) Ребята отгадайте -ка загадку!

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер!
Не шути с сестричками,
Тоненькими…

**Дети:** (Спичками)

**Воспитатель:**

Да, вот она сестричка- спичка!

 Ребята, послушайте как спички шуршат. Они нам что- то говорят. Они хотят, чтобы вы их зажгли. Они будут гореть ярко, и всем будет тепло и весело. Ребята, может  кто-то из вас хочет поиграть со спичками?

**Дети:** Нет!!!

**Воспитатель:** Правильно ребята, спички детям- не игрушки. А как вы думаете почему же все таки нельзя их брать?

**Дети:** Детям спички брать нельзя! Может возникнуть  пожар! Можно обжечься!

**Воспитатель:**    Спички детям не игрушка-
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса.

 

**Воспитатель:** Все запомнили, друзья? Вот мы с вами и побывали в стране опасностей. А как вы думаете, мы помогли мальчику Антошке, который не знал правил безопасностей?

**Дети:** Да помогли.

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется, нам пришло еще одно письмо. Давайте посмотрим и послушаем.(Антошка благодарит ребят за помощь, желает им не попадать в опасные ситуации, быть внимательными, соблюдать правила безопасного поведения)



 Здорово! Мы с вами помогли мальчику добраться домой. А теперь, чтобы мы с вами точно не попали вот в такую беду, давайте поиграем и запомним еще раз опасные предметы. Послушайте внимательно правила.

 Я показываю картинки с разными предметами, если они опасны для здоровья и жизни детей, тогда вы топаете, а если не опасны   - хлопаете. Задание понятно? 

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в группу. Давайте прицепим вагончики и поедем домой.

****

**Рефлексия:**

-Ребята, а что запомнилось вам из нашего путешествия?

- А как мы помогли мальчику?

- А что нельзя делать, чтобы не попасть в Страну опасности?