**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа**

***Конспект интегрированного открытого занятия по математике***

**воспитателя дошкольных групп
 Сапега Марии Юрьевны**

**по социально-коммуникативному и познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе «Солнышко»**

**2019 – 2020 учебный год**

Конспект открытого интегрированного занятия по математике в подготовительной группе на тему: «Страна Математика».

**Цель:** обобщить математические представления детей подготовительной группы.

 **Ход занятия :**

-Ребята ,к нам на занятие пришли гости

- Ребята! Прежде чем начнем наше занятие, нам нужно повторить правила поведения :

-Ты , сиди спокойно и веди себя …..(достойно)

-Стул - это не кровать и на нём нельзя ……(лежать)

- Ответить хочешь – не шуми , а только руку …. (подними)

-Ну что приготовились?

 ***Раздается звук….***

***На экране появляется видео письмо :***

- *Здравствуйте, ребята! Я Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь!Моя стана-Математика,в опасности.Всё нарушилось ,перепутолось в моей стране.Жители моей страны страшно напуганы и некому нам помочь.*

*-Ребята ,я обращаюсь к вам за помощью!Помогите нам навести порядок в нашей стране Математика?Я отправляю вам на волшебном шаре конверты с заданиями,решите задания .*

*-Удачи вам ,ребята!*

***Раздается стук в дверь и появляется воздушный шар с конвертами.***

-Сколько конвертов прилетело?(5)

-Правильно 5 конвертов и все они какие….?(разного цвета)

-Давайте откроем конверт под № 1 .Какого он цвета?(зеленого)

-В этом конверте находится такое задание ,оно называется «Повторенье –мать ученья».Необходимо ответить на вопросы

-Готовы?...

**Вопросы:**

1.Назови времена года?(1-ё ребенок)

2.Назовите сказки в которых участвует волк?(2-й ребенок)

3.Назови дни недели?

4.Сосчитай порядковый счёт до 10?

5.Назови соседей числа 8?

 6.Назови осенние месяцы?

7.Какое сейчас время суток?

8.Назови первый звук в слове ночь?

9.Сосчитай обратным счетом от10 до 1?

10.Какое число находится между числами 7 и 9?

-Молодцы,ребята,правильно отвечали на все вопросы.Вы справились с первым заданием.

- Чтобы хорошо выполнить следующие задания проведем пальчиковую гимнастику:

«Пальчики уснули

В кулачок свернулись:

1, 2, 3, 4, 5

Захотели поиграть

Разбудили дом соседей

Там проснулись шесть и семь,

8, 9, 10 – веселятся все.

Но пора обратно всем

10, 9, 8, 7

6 – калачиком свернулся

5 – зевнул и отвернулся

4, 3, 2, 1 – снова в домике мы спим.

-Открываем конверт под №2,Какого он цвета?(красного)

-Это задание называется «Сравни числа»(работа у доски).Необходимо поставить знаки сравнения чисел –больше ,меньше или ровно

5и 6 7 и 7 3 и 9 10 и 4 2 и 8 1 и 1

- Молодцы,ребята,правильно отвечали на все вопросы.Вы справились и с этим заданием.

 -Давайте посмотрим, что же в конверте №3.Какого он цвета?(розового)

 - Ребята, задание называется «Найди лишнее слово».

 -Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

 1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

 2. Март, апрель, неделя, май июнь.

 3. Лето, осень, зима, воскресенье.

 4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

 -Молодцы ребята, вы выполнили еще одно задание.

**Гимнастика для глаз**

**-***Ребята,не поворачивая головы,глазками посмотрите на красный цветок,на солнце,на желтый цветок,на белый(2 раза)*

-Молодцы,продолжаем.

-Открываем конверт под №4,какого он цвета?(темно-синего)

- В этом конверте находится такое задание: называется «Числовой ряд»

-Уберите в числовом ряду (индивидуальная работа):

1. самую большую цифру;

2. самую маленькую цифру;

3.цифру на 1 больше цифры 4;

4.цифру, стоящую перед цифрой 7;

5. цифру, стоящую после цифры 3;

6. цифру на 1 меньше 8;

7.цифру 8;

8. цифру на 1 больше 2;

9. какае цифры остались? (2,9)

- Молодцы! Хорошо справились с заданием

 - А теперь немного отдохнем, чтобы так же правильно решать другие задания.

**Физминутка**

- Открываем конверт №….5 (отвечают дети). Какого цвета конверт?(черного)

-Называется «Геометрические фигуры»

1.-Ребята, посмотрите ,что нарисовано?(геометрические фигуры)

-Какие они?(белые не цветные)

-Задание такое, необходимо раскрасить геометрические фигуры, а рисовать мы будем не кисточками ,а с помощью поролона и прищепки.

-как это способ рисования называется?(примакивание )

2.- Я буду называть предметы ,а вы показывать геометрические фигуры ,на которые они похожи. Готовы?

-*Тарелка ,часы, окно ,крыша дома, морковь, огурец*

\_-Мы с вами выполнили все задания,теперь мы отправляем воздушный шар обратно в страну Математику…..

На экране появляется видео письмо…..

Раздается стук в дверь…появляется шар с конвертом, в нем медальки.

-Ребята, за то что вы хорошо отвечали на вопросы и справились со всеми заданиями ,Царица Математики награждает вас медалями

Рефлексия

Молодцы ребята!

 Список литературы

1.Открытые мероприятия для детей подготовительной группы Образовательная область «Познавательное развитие» Авт. составитель: А.В. Аджи

2. Математика для детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова

3. Комплексные занятия в подготовительной группе .Т.М.Бондаренко .ТЦ «Учитель»,Воронеж, 2005 г

4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.

 Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

5. . САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

6. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова

7. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова

8. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» Авт. составитель:А.В. Аджи