Моя семья.



 В нашей группе плодотворно прошла неделя «Моя семья». Вся дальнейшая работа была направлена на обогащение знаний детей о значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, привития чувства привязанности к семье и дому.

В этом помогли такие формы работы, как сюжетно ролевые и дидактические игры.

Любимая сюжетно ролевая игра среди детей «Семья», «Мой дом».

Детям очень нравиться быть в роле «папы» и «мамы».

Большую значимость для формирования представления у детей о нравственных ценностях в семье имеют этические беседы по темам: «Какая у тебя семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Рядом или вместе?», «Как хорошо играть всем вместе».

Проведены познавательные, тематические занятия: «Моя дружная семья!»,

«Состав семьи» (Семь Я) и другие. Дети с удовольствием рассказывают о своей семье на тему: «Как я помогаю маме дома?», Выходной день с папой и мамой», «Традиции нашей семьи».

Помощь в формировании у детей представлений о семье, о взаимоотношениях

близких людей, оказывают художественные произведения. Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество. Знакомство и заучивание пословиц и поговорок о семье. Чтение рассказов семье. На примере литературных героев у детей формируются чувства доброты, эмоциональной отзывчивости, заботы о старших. С детьми были прочитаны художественные произведения С.Капутикян «Моя бабушка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», а также произведения Н. Носова, А. Барто, К.Ушинского и др. Загадывались загадки на тему «Семья», «Дом» .

Наряду с другими занятиями, важную роль в накоплении впечатлений, образов и представлений детей играет художественное творчество детей. В своих рисунках детипередают образ своей семьи, с большим старанием готовят подарки для родителей.

