***МКОУ Семено-Александровская СОШ***

***Конспект НОД***

 ***по физическому развитию***

***во 2 младшей группе***

***по мотивам сказки «Колобок»***

***провела воспитатель Дудник И.В.***

***с. Семено-Александровка 2016г.***

**Конспект открытого занятия по физическому развитию**

**во второй младшей группе.**

**Цель:** Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий.

**Вид деятельности**: двигательная

**Интеграция:** здоровье, коммуникация

**Формы работы:** совместные действия, игровые упражнения.

**Задачи:** формированию естественных видов движений (ходьбе, бегу, лазанию, прыжкам. Развивать сенсомоторную активность, крупную и мелкую моторику, двигательную координацию.Закрепить понятия «много - один», «большой – маленький, «высокий – низкий», «вверх-вниз», «широкий - узкий».

Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижной игре. Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Оборудование**: бубен, кегли, обручи, массажные мячи по количеству детей, маска лисы, игрушка колобок.

**Ход НОД**

Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними громко поздороваемсяи улыбнемся. Гостей принято угощать. Чем можно угостить гостей? Вот чем мы вас угощаем. Отгадайте загадку:

**Он от дедушки ушел,**

**Он от бабушки ушел,**

**В лес попал, гулял,**

**Хвастался и пропал…**

А может испечем длягостей колобок?

Беремся за руки делаем - вдох. На выдохе - большой круг.

А теперь присели, сели, скрестили ноги, спинки прямые

Психогимнастика
 В день весенний, в день чудесный
                       Для гостей замесим тесто.
                       Я 3 горсточки муки
                       Сыплю в миску из руки,
                       Подолью воды немножко, что еще добавим?
                       Размешаю тесто ложкой.
                       Тесто я руками мну,
                       В колобочек соберу!

Посмотрите какие колобочки получились.
**Воспитатель:**  По сколько вы сделали колобочков? (По одному колобочку).
А сколько всего получилось колобочков? (Много колобочков). Какой они формы?
А что же теперь нам с ним нужно сделать? (Колобочки нужно поставить в печку, чтоб испеклись)
А пока нашиколобочки пекутся, давайте погуляем по лесу..

**Вводная часть**

 Ходьба друг за другом,

По лесной дорожке шагают наши ножки

Раз-два, раз-два вот как мы умеем

 Раз-два, раз-два ну-ка веселее.

- ходьба (между предметами)

- ходьба на носках (высокие деревья)

-ходьба в приседе (кустики)
- ходьба с высоким подниманием колен(деревья поваленные)
- ходьба бесшумная на носочках (птица в гнезде)
- бег с остановкой по сигналу

Встали в круг, вдох- выдох- 2-3 раза.

**Воспитатель:**  Ребята, наши колобки испеклись. Давайте с ними поиграем.

**Основная часть.**

Общеразвивающие упражнения.
1.И.П.- ноги узкой дорожкой, мяч в руках внизу. 1-2 поднять мяч над головой, передовая из правой руки в левую 3-4 – и.п. (4-5 раз) Сказать вверх, вниз.

2.И.П. – ноги широкой дорожкой, мяч в руках внизу. 1-2 – руки вверх, выпрямляя руки с мячом, 3-4 – нагнуться, не сгибая колени. (4-5 раз) Сказать вверх, вниз

3.И.П. – стоя на коленях, повороты в стороны с выносом мяча, выпрямляя руки(по 2 раза в каждую сторону)сказать - влево-вправо повернись и кругом ты оглянись.

4.  И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть и прокатить мяч от ладошки к ладошке, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5раз)

5.И.П. – ноги узкой дорожкой, руки с мячом внизу. Прыжки на носочках на 2-х ногах, говорить прыг-скок, прыг-скок - прыгай на ногах легко.

**Воспитатель**: Я только сейчас заметила, что колобки горячие. Давайте быстрее положим их на место. Что будем теперь делать с колобками? (положим на окошко, чтобы они остыли). По сколько каждый из вас положил колобков? (По одному колобку). А сколько же стало колобков на окошечке? (Стало много колобков). Лежал колобок, лежал, надоело ему лежать, спрыгнул он с окошка  на завалинку, с завалинки на тропинку и покатился.

Основные виды движений.

Первым Колобок встретил Зайку и стал с ним прыгать.
1.Прыжки из обруча в обруч.

Вторым Колобок повстречал Волка. Волк ходил по прямой и длинной дорожке. Давайте я покажу, как он это делал. Идем прямо, голову держим ровно, спинка прямая, смотрим на дорожку, руки на поясе, а теперь вы пройдите(2-3 раза)
2.Ходьба по канату.

Третьим Колобок повстречал Медведя. Медведь жил в берлоге, вход в нее был низкий-низкий, узкий.Давайте покажем, как приходилось медведю наклоняться, чтоб пролезть в берлогу.  Кто- то будет берлогой, а кто-то медведем(2 раза).

Дети становятся парами выполняют упражнение.

3. Подвижная игра «Лиса» (2-3 раза)

**Воспитатель:** Колобок в лесу гулял и лису он повстречал.
Вот, под елкою лежит, растянулась, будто спит.
Вокруг лисоньки ходили, нашу лисоньку будили

«Ну-ка, лисонька, вставай, нас скорее догоняй!»

Построение в круг, 2-3 дыхательных упражнения.

**Заключительная часть**

Упражнение для релаксации:
Сядьте поудобнее и давайте вспомним, как мы лепили колобок. Сначала, сыпали муку, добавляли сахар, соль, сметану. Давайте покажем как мы месили тесто руками.Вкусное у нас тесто получилось. Давайте представим, какой колобок на вкус. Сладкий? Соленый? Кислый? Вкусный? Покажите какой он формы. А вот и наш сказочный колобок. Посмотрите, какой он круглый, так и хочет укатиться! Ему очень понравилось, как выиграли, как ловко вы пролезали в берлогу, ходили поузкой дорожке, прыгали. Давайте его оставим в нашей группе, пусть погостит у нас!

Заключительная ходьба по кругу.