**Конспект НОД в средней группе на тему «Пять заданий»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическое развитие».

**Цель:**  Развитие познавательных интересов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 - продолжать развивать конструктивные навыки (складывать пазлы с цифрами);

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

*Развивающие:*

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

*Речевые:*

 - закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Волшебная коробочка, картинки животных, скамейка (мостик), дорожка «Цветочная поляна», набор геометрических фигур, схематические изображения к физминутке «Весёлые человечки», картинки животных (верблюд, лев, бобер, кошка, жираф),мяч, «Чудесный мешочек»

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть на вас, как вы выросли и кто готов идти в подготовительную группу.

Придумано кем-то, просто и мудро
При встрече здороваться:
– Доброе утро!
Давайте улыбнемся нашим гостям, и подарим им хорошее настроение.

Интерактивная игра «Здравствуй, друг!»

– Здравствуй, друг! Пожимают друг другу руки.

– Как ты тут? Ласково треплют за ушко.

– Где ты был? Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.

– Я скучал! Прикладывают правую руку к сердцу.

– Ты пришел? Постукивают по плечу.

– Хорошо! Обнимают друг друга.

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете узнать,что здесь лежит, если пройдете все 5 испытаний.

 Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Эти испытания не простые и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные. Сейчас я проверю, какие вы сообразительные.

Вы готовы? Тогда удачи.

**Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

**Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

Воспитатель. Молодцы. Тогда отправляемся в путь. Идём по дорожке, лужи обходим,теперь по мостику, кочки переступаем.  Вот мы и подошли.

Посмотрите, на лужайке какие красивые цветы растут. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно наши цветочки расположить по порядку. (Дети раскладывают цветы с цифрами от 1 до 5). Артём, найди цветок с цифрой 1.

Молодец!

**Вот задание 1.**

1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

- Тюльпан, нарцисс,роза, ромашка-…( цветы)

- Нож, вилка, ложка -…(столовые приборы)

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель. Молодцы! Найдите цветок с цифрой 2.

Дети садятся полукругом возле доски.

**2 ЗАДАНИЕ - Игра «Угадай ».**

Воспитатель. Если отгадаете животное, то появится этот зверь

Животное гордое , смелое, сильное и мужественное. Его рычание слышно на всю округу, И еще его называют царем зверей.

1. Он пятнистый великан –

Шея длинная, как кран:

Длинноногий, горделивый,

Важный и неторопливый.

Хвост имеется и рожки...

и совсем не крошка

1. Этот зверь нам хорошо знаком, чисто умывается , а с водой не знается.
2. Эти животное обитают вдоль рек, Они замечательные строители. Своими большими острыми зубами они подгрызают деревья, из котрых строят свои домики-хатки. Они лавают благодаря перепончатым лапами широкому плоскому хвосту.
3. Он ходит по пустыне, любит кушать колючки, может долго обходиться без воды, а еще дольше без еды. На спине его горбы, там запас еды, воды.
4. Эта дикая лошадь целый день траву жуёт

На ней модная рубашка- полосатая тельняшка.

Воспитаталь: Давайте сосчитаем сколько животных? Как их можно назвать одним словом? Каким по счету стоит жираф? Лев? и т.п.

Молодцы ребята .

А где третий цветок, Даша (Даша находит цветок с цифрой 3).

Задание 3. Она предлагает нам просто отдохнуть.

**3. ЗАДАНИЕ - Физминутка «Весёлые человечки».**

Воспитатель показывает карточку, а дети выполняют соответствующее движение.

 Следующее задание 4. (Садятся за столы).

Воспитатель. Олег, покажи четвёртый цветочек

**4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»**

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель. Какие фигуры перед вами? Выполняем следующее занятие о рыбки:

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали?

 И посмотрим последнее задание. Остался один цветок. Вика, Какая цифра? Правильно, 5.

**5  ЗАДАНИЕ- «Чудесный мешочек»**

Воспитатель: На ощупь определить фигуру и назвать.

 Здорово, ребята. У вас все получилось!

Сначала мы вернёмся в детский сад (дети проходят по мостику и дорожке)

Дети открывают коробку. Сверху лежит загадка:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

Дети разбирают конфеты.

Рефлексия

Вам понравилось выполнять задания?

Какие задания больше понравились? Что запомнилось? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом занятие окончено.

Молодцы!

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

**Вот первая рыбка и задание 1.**

1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

- Тюльпан, нарцисс, роза, ромашка-…( цветы)

- Нож, вилка, ложка -…(столовые приборы)

**2 ЗАДАНИЕ - Игра «Угадай ».**

Воспитатель. Если отгадаете животное, то появится этот зверь

**Животное гордое** , смелое, сильное и мужественное. Его рычание слышно на всю округу, И еще его называют царем зверей.

**Он пятнистый великан** –

Шея длинная, как кран:

Длинноногий, горделивый,

Важный и неторопливый.

Хвост имеется и рожки...

и совсем не крошка

**Этот зверь нам хорошо знаком, чисто умывается , а с водой не знается**.

**Эти животное обитают вдоль рек**, Они замечательные строители. Своими большими острыми зубами они подгрызают деревья, из котрых строят свои домики-хатки. Они лавают благодаря перепончатым лапами широкому плоскому хвосту.

**Он ходит по пустыне,** любит кушать колючки, может долго обходиться без воды, а еще дольше без еды. На спине его горбы, там запас еды, воды.

 **Эта дикая лошадь** целый день траву, на ней модная рубашка- полосатая тельняшка.

Воспитаталь: Давайте сосчитаем сколько животных? Как их можно назвать одним словом? Каким по счету стоит жираф? Лев? и т.п. Мне кажется … Молодцы ребята, за правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ.

**5  ЗАДАНИЕ - «Чудесный мешочек»**

**4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»**

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель. Какие фигуры перед вами? Выполняем следующее занятие о рыбки:

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник

**3. ЗАДАНИЕ - Физминутка «Весёлые человечки».**

**Загрустил котенок мой.**

**Я спросил: «Ну что с тобой?»**

**Он молчит, сидя в коробке.**

**Я сказал: «Какой ты робкий!**

 **Ты, наверное, не спал?»**

**А котенок вдруг ответил:**

**«Ты б не лез ко мне, Петрушка,**

**Я тебе ведь не игрушка!»**











**Загрустил котенок мой.**

**Я спросил: «Ну что с тобой?»**

**Он молчит, сидя в коробке.**

**Я сказал: «Какой ты робкий!**

 **Ты, наверное, не спал?»**

**А котенок вдруг ответил:**

**«Ты б не лез ко мне, Петрушка,**

**Я тебе ведь не игрушка!»**



